

**Министерство культуры Курской области
Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры»**

Рассмотрено
Педагогическим советом Обоянского
филиала ОБПОУ «Курский колледж
культуры»
Протокол от 28.03.2023 г. № 6

Утверждаю
Директор ОБПОУ «Курский
колледж культуры»

А. И. Конорев
Приказ от 07.04.2023 г. № 45-П


**Отчет
о результатах самообследования
Обоянского филиала
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курский колледж культуры» за 2022 год**

Обоянь 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.....	4
2.1. Система управления организации	4
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
2.4. Качество знаний. ГИА.....	112
2.5. Заочное отделение.....	20
2.6. Практическая подготовка.....	255
2.7. Профориентационная деятельность	30
2.8. Воспитательная работа.....	31
3. Организация учебного процесса.....	40
4. Востребованность выпускников.....	41
5. Качество кадрового обеспечения	422
6. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	444
7. Библиотека.....	50
8. Оценка материально-технической базы.....	53
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	555
10. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	556
Приложение № 1	557
Приложение № 2	623
Приложение № 3	645

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Юридический и фактический адрес:

306230 Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 30

Тел./факс (847141) 2-20-38

E-mail: obbibkol2014@mail.ru

Фактический адрес:

306230 Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 30

Обоянский филиал вошел в структуру Курского колледжа культуры с 21.09.2009 г.

Обоянский филиал Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры» создан на основании Постановления Совнаркома РСФСР от 19 октября 1935 года «Об открытии в г. Обояни Курской области областного библиотечного техникума». Обоянский библиотечный техникум был переименован в Обоянский библиотечный колледж на основании приказа Министерства культуры РСФСР № 153 от 07.04.1992 г.

21.09.2009 г. на основании постановления Администрации Курской области от 04.02.2009 г. №32 «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Курский колледж культуры» и «Обоянский библиотечный колледж»» и приказа комитета по культуре Курской области от 19.02.2009 г. № 49 «О мерах по реализации постановления Администрации Курской области от 04.02.2009 г. № 32» реорганизован в Обоянский филиал областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский колледж культуры». На основании Постановления администрации Курской области № 657-па от 31.12.2010 г. переименовании в Обоянский филиал областного бюджетного образовательного учреждения СПО «Курский колледж культуры». С 23 ноября 2015г. Обоянскому филиалу присвоен статус областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры» на основании Свидетельства серия 46 № 001848521 от 29.10.2015 г. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Учредителем Обоянского филиала является Курская область. Функции и полномочия Учредителя филиала в соответствии с федеральными законами, законами Курской области, нормативными правовыми актами Курской области осуществляет комитет по культуре Курской области.

Обоянский филиал имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную комитетом образования и науки Курской области № Л035-01252-46/00220442 от 24.03.2022 г. (срок действия лицензии бессрочная).

В соответствии с выпиской из лицензии и выпиской из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам № 1859 от 18 апреля 2017 г., выданной комитетом образования и науки Курской области (срок действия 31.12.2099), в филиале осуществляется подготовка обучающихся по специальности 51.02.03. Библиотековедение базового и углубленного уровней.

Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры» создан для достижения следующих целей:

- обеспечение доступности получения качественной подготовки квалифицированных специалистов соответствующего уровня;
- создание условий для реализации права на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Система управления организации

Учредителем Курского колледжа культуры и Обоянского филиала является Министерство культуры Курской области. Учредитель обеспечивает правовые, финансовые и материально технические условия, необходимые для сохранности, целостности закреплённого на праве оперативного управления за колледжем государственного имущества, а также его деятельности в качестве государственного образовательного учреждения. Сформирована структура управления, обеспечивающая единоначалие, стабильное функционирование филиала (директор – заведующий филиалом – руководители структурных подразделений), программно-целевое развитие за счет временных структур, возникающих для решения актуальных задач (проектов).

Органы управления обеспечивают совместное обсуждение результатов работы, принятие важных решений.

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация. Организационно-правовая форма - бюджетная. Форма собственности - государственная.

Обоянский филиал реализует основные виды деятельности и достигает цели создания на основании сформированного и утвержденного Учредителем государственного задания.

Основной целью деятельности Учреждения является подготовка квалифицированных специалистов библиотечного дела среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования; обеспечение высокого качества

образовательных услуг, отвечающих требованиям современного рынка труда, формирование и развитие личности обучающихся в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основные задачи:

- ✓ Обеспечение соответствия качества обучения и воспитания актуальным потребностям личности, общества, государства.
- ✓ Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования.
- ✓ Создание условий для инновационного развития образовательного процесса, интеграции образовательной, методической и практической деятельности. Эффективное использование современных технологий обучения.
- ✓ Повышение привлекательного имиджа Обоянского филиала среди потенциальных абитуриентов – потребителей образовательных услуг.
- ✓ Активизация профориентационной работы через различные формы ее организации и рекламы.
- ✓ Модернизация материально-технической базы.
- ✓ Дальнейшее развитие информационного и творческого обмена с библиотеками разных типов.
- ✓ Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- ✓ Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Направления деятельности:

- ✓ Организационно-управленческая деятельность
- ✓ Учебно-методическая деятельность
- ✓ Трудоустройство выпускников
- ✓ Профориентационная деятельность
- ✓ Воспитательная деятельность
- ✓ Конкурсная и творческая деятельность
- ✓ Развитие материально-технической базы
- ✓ Работа библиотеки
- ✓ Работа клубов по интересам.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Курского колледжа культуры на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор Курского колледжа культуры. Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Директор: Конорев А.И.

Заведующая Обоянским филиалом: Синдеева Е.В.

В филиале сложилась определенная система управления, позволяющая учитывать

изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Самоуправление обучающихся представлено Советом обучающихся. Цель – обеспечение управления коллективом обучающихся на основе взаимодоверия, уважения и ответственности, тесного профессионального и творческого сотрудничества обучающихся со взрослыми.

Задачи – развитие самостоятельности обучающихся, профессиональная подготовка, развитие организаторских навыков, обеспечение внеурочной деятельности, обеспечение возможности реализовать свои возможности, таланты.

Таким образом, система управления в целом и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Курской области и обеспечивает все направления работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов библиотечного дела.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Основной деятельностью Обоянского филиала является реализация конституционных прав граждан на получение профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами основных профессиональных образовательных программ по специальности: **51.02.03. Библиотековедение.**

Нормативный срок освоения ППССЗ (ОПОП) - 3 года 10 мес. на базе основного общего образования. Квалификация – Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам; нормативный срок освоения ППССЗ (ОПОП) - 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования. Квалификация – Библиотекарь.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры»:

№	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	51.02.03	Библиотековедение	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	очная	3 года 10 месяцев
2	51.02.03	Библиотековедение	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь	заочная	2 года 10 месяцев

Прием в Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры» осуществлялся на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановления Администрации Курской области «О контрольных цифрах приема в 2022 году граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет средств областного бюджета», приказа ОБПОУ «Курский колледж культуры».

Для организации приема была сформирована приемная комиссия, работа которой регламентировалась Положением о приемной комиссии ОБПОУ «Курский колледж культуры», Правилами приема в ОБПОУ «Курский колледж культуры».

Председателем приемной комиссии в Курском колледже культуры является директор колледжа, председателем приемной комиссии Обоянского филиала - заведующий филиалом колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором колледжа. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором.

Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации колледжа по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми колледжем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на своем официальном сайте.

Данные по приему в 2022 году представлены в таблице.

Код	Специальность	Контрольные цифры приема (очная форма обучения)	Контрольные цифры приема (заочная форма обучения)
51.02.03	Библиотекведение	11	18

Прием на специальность 51.02.03. Библиотекведение на очную и заочную форму обучения осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования,

указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Анализ вступительных экзаменов показал хороший уровень подготовки абитуриентов по выбранной специальности.

Контрольные цифры приёма на 2022 – 2023 учебный год выполнены на 118% по очной форме обучения и на 144 % по заочной форме обучения.

Важнейшей задачей педагогического коллектива являлась организация целенаправленной работы по приему в образовательное учреждение, пропаганда важности и престижности библиотечной профессии.

Сегодня особое внимание уделяется многоплановой помощи абитуриентам в их профессиональном самоопределении. Специалисты конкретной отрасли имеют возможность содействовать в профессиональном самоопределении, поэтому традиционным в филиале стало проведение опросов, тестирования, анкетирования, тренингов для потенциальных абитуриентов в рамках профориентационной деятельности.

Эффективной формой форм привлечения абитуриентов остается проведение Дней открытых дверей, во время которых проводятся шоу-программы, конкурсы, тестирования, экскурсии по учебным аудиториям, беседы с преподавателями, квесты, игры с обучающимися, выпускниками филиала, потенциальными работодателями. Совместные с обучающимися школ мероприятия позволяют сформировать у будущего абитуриента его мотивационную сферу, разбудить интерес к профессии.

Воспитательная работа осуществляется посредством деятельности кураторов, библиотеки, методической деятельности и др.

Образовательная деятельность в филиале реализуется на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 51.02.03. Библиотекведение, учебных планов, программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и календарных графиков учебного процесса. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин естественнонаучного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, отдельных дисциплин профессиональных циклов. Вариативная часть ППСЗ по специальностям, соответствует требованиям регионального рынка труда и образовательных услуг. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован на включение новых дисциплин и МДК, освоение которых дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППСЗ, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний. Все основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям прошли согласование с заинтересованными работодателями. Ежегодное обновление содержания основных профессиональных образовательных программ так же проходит согласование с работодателями.

Таким образом, все программы составлены в соответствии с современными требованиями изучаемой дисциплины. Профессиональная направленность естественнонаучного цикла имеет вспомогательный характер, а социально-

гуманитарного опирается на междисциплинарные связи. Взаимосвязи изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов, в частности социально-гуманитарного, отражены в рабочих учебных программах в тематическом содержании. Дублирование в содержании дисциплин отсутствует. Различные виды самостоятельной работы помогают формированию необходимых компетенций выпускников, отраженных в ФГОС СОО и ФГОС СПО и соответствуют требованиям образовательных стандартов. Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания) полностью соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Процедуры итогового контроля учебных достижений, обучающихся по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, требования к организации и проведению экзаменов, оценке их результатов разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2022 г. N 2202 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившим силу подпункта "г" пункта 4 изменений, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2021 г. N 1701»»;

✓ Постановление Правительства РФ от 23 марта 2021 г. N 449 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда».

✓ Приказ от 28 августа 2020 г. N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09.2020 г., регистрационный № 59778);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. от 12 августа 2022 г.);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изм. и доп. от 17 февраля 2023 г.);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями от 20 января 2021 г);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиотековедение;

✓ Приказ от 17 декабря 2020 г. N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 января 2021 г. N 62178);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО проводится в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся (для специальностей СПО гуманитарного профиля) по русскому языку и литературе, математике, истории за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины

«Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

➤ по русскому языку и литературе – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;

➤ по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Содержание образовательного процесса и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Библиотековедение. Каждая образовательная программа включает:

- действующий ФГОС СПО по специальности 51.02.03. Библиотековедение;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;
- программы квалификационного экзамена;
- программы ГИА;
- УМК и КОС по специальности;
- Рабочую программу воспитания по специальности;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, и др. По дисциплинам и МДК разработаны критерии оценок итоговых работ, заданий, устных ответов. Разработаны и систематически редактируются текущие аттестационные КОСы по всем дисциплинам (ФОС).

В итоге, можно сделать вывод, что реализуемые в Учреждении профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Сформированная структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; сформированная структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.

2.4. Качество знаний

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. В филиале сложилась определённая

система работы с социальными партнерами, взаимодействие с которыми осуществляется в различных формах и охватывает основные аспекты работы от содержания до контроля качества образовательной деятельности.

Главным критерием деятельности педагогического коллектива является качество знаний. Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, в филиале используются различные формы контроля: входной, рубежный (контрольные срезы знаний), текущая аттестация, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в филиале в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03. Библиотекведение.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов филиала, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

В филиале организована постоянная система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Созданы и систематически пополняются ФОС, КОСов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, экзаменационных ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях Предметно-цикловой комиссии, педагогическом совете (таб.1)

**Результаты самообследования
Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»
Очная форма обучения
2- ое полугодие 2021-2022 учебного года**

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваем ости	Преподавате ль
ОУД. 00 Общеобразовательные учебные дисциплины					
Базовые учебные дисциплины					
Итог:		4.0	77%	100 %	
Профильные учебные дисциплины					
Итог:		4,6	90 %	100 %	
Итоговые результаты по курсу		4,2	80%	100 %	

2 курс	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		4,2	77,8	100	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл					
Итог:		5,0	77,8	100	
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		4,2	77,8	100	
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		4,0	77,8	100	
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		4,3	77,8	100	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		4,3	88,9	100	
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		-	-	-	
Итоговые результаты по курсу		4,3	79,7	100	

3 курс	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		4,5	64%	100 %	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл					
Итог:					
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		4,4	73%	100 %	
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		4,4	64%	100 %	
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		4,2	64%	100%	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		-	-	-	
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		4,2	64%	100%	
Итоговые результаты по курсу		4,3	64%	100 %	

4 курс	ПМ, МДК, раздел,	Средний	%	%	Преподава
--------	------------------	---------	---	---	-----------

	дисциплина	балл	качества	успев.	тель
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		4	60	100	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		4,2	60	100	
ПМ.01 Технологическая деятельность					
Итог:		4,7	60	100	
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		4	56	100	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		3,7	60	100	
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		4	56	100	
Итоговые результаты по курсу		4,1	58	100	

Результаты самообследования Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»
за 1-ое полугодие 2022-2023 учебного года
Очная форма обучения

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОУД. 00 Общеобразовательные учебные дисциплины					
Базовые учебные дисциплины					
Итог:		4,5	100%	100 %	
Профильные учебные дисциплины					
Итог:		4,7	100%	100 %	
Итоговые результаты по курсу		4,6	100%	100 %	

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		4,2	79%	100 %	
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		4,2	79%	100 %	
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		4,1	71%	100 %	

ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность				
Итог:		-	-	-
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность				
Итог:		-	-	-
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность				
Итог:		-	-	-
Итоговые результаты по курсу				100 %

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний балл	% качества	% успев.	Преподаватель
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		4,4	88,9	100	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		4,3	88,9	100	
ПМ.01 Технологическая деятельность					
Итог:		4,2	88,9	100	
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		4,4	88,9	100	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		4,3	88,9	100	
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		4,4	88,9	100	
Итоговые результаты по курсу		4,3	88,9	100	

<i>4 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		4,6	75%	100 %	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл					
Итог:		-	-	-	
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		4,5	67%	100 %	
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		4,9	58%	100 %	
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		4	67%	100 %	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		5	67%	100 %	
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		4,3	58%	100 %	
Итоговые результаты		4,6	67%	100 %	

по курсу					
----------	--	--	--	--	--

Таким образом, оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 51.02.03.Библиотекведение.

Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Освоение профессиональной образовательной программы по специальности 51.02.03. Библиотекведение базового и углубленного уровней подготовки завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиотекведение.

В **2021-2022** учебном году Государственная итоговая аттестация выпускников **очной и заочной форм обучения** Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» по специальности 51.02.03. «Библиотекведение» проводилась в соответствии с приказом директора ОБПОУ СПО «Курский колледж культуры» № 67-П от 05.05.2022 г.

Председатель комиссии – Петренко Людмила Евгеньевна, заведующий филиалом «Курская областная библиотека для детей и юношества» ОБУК «Областная библиотека им. Н.Асеева».

Заместитель председателя комиссии:

- Малахова Елена Вячеславовна, зав. учебной частью Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

Члены комиссии:

1. Курасова Елена Николаевна, преподаватель ПМ. 01. Технологическая деятельность.
2. Лукьянчикова Нина Дмитриевна, преподаватель ПМ. 01. Технологическая деятельность
3. Серяченко Екатерина Юрьевна, преподаватель ПМ.04. Информационная деятельность
4. Секретарь ГЭК – Мальцева Ирина Вячеславовна, преподаватель ОГСЭ дисциплин.

Государственная итоговая аттестация по базовой подготовке включает выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект).

Государственная итоговая аттестация по углубленной подготовке включает: выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломная работа, дипломный проект);

государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессиональной деятельности» и «Информационные технологии».

К Государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом директора № 117 от 08 июня 2022 г. «О допуске студентов очной формы обучения к государственной итоговой аттестации» было допущено 16 студентов очного отделения и № 110 от 02 июня 2022 г. «О допуске к государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения» 21 студент заочного отделения, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план по образовательным программам специальности 51.02.03. Библиотекведение.

Организационно-подготовительная работа учебной части и ПЦК по проведению Государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиотекведение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиотекведение являются защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

ГИА организована и осуществляется на основании ФГОС СПО по специальности 51.02.03. Библиотекведение в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в следующих видах: дипломной работы (дипломного проекта), предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Государственного экзамена по междисциплинарным курсам, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 51.02.03. Библиотекведение,

Для Государственного экзамена по междисциплинарным курсам, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 51.02.03. Библиотекведение использовалось интернет-тестирование, разработанное в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию учебных дисциплин Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. «Библиотекведение». Вопросы охватывали наиболее важные проблемы, связанные с теоретической и практической подготовкой специалистов квалификации Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам. Это позволило объективно оценивать теоретическую и практическую подготовку будущих библиотечных работников.

Государственная аттестация проходила в соответствии с утвержденным директором ОБПОУ «Курский колледж культуры» расписанием. Накануне выпускных

испытаний приказом директора выпускники были распределены по подгруппам, определена очередность их участия в выпускной аттестации. Все студенты прослушали обзорные лекции и консультации по дисциплинам, включенным в каждый из этапов итогового экзамена, с участием наиболее квалифицированного преподавательского состава филиала

Сдача государственного экзамена по междисциплинарным курсам «Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессиональной деятельности» и «Информационные технологии» по специальности состоялись 20 июня, защита выпускных квалификационных работ – 15 июня – очное отделение и заочное отделение – 23 июня. В процессе проведения экзамена студентам предоставлялись программы, специально подготовленные к государственным испытаниям, а членам комиссии – рабочие ведомости членов ГЭК списки групп и другие необходимые рабочие материалы.

Государственной аттестационной комиссии были представлены оценочные листы по предметам учебного плана.

Все студенты, допущенные к Государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали. Сводная статистика результатов аттестации представлена в таблице.

Квалификации	Всего допущено (кол-во)	Всего аттестовано (кол-во)	на отлично		на «5» и «4» и только на «4» к-во/в %	на «3» к-во/ в%	на смеш. оценки к-во/в %
			всего кол-во/ %	получ. дипл. с «отлич.» к-во/ %			
Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	16	16	Защита ВКР				
			8 /50%	6/38%	6/37,5%	2/12,5%	-
	16	16	Гос. экзамен				
			7/43,8 %	6/38%	6/37,5%	3/18,7%	-
Защита ВКР							
Библиотекарь	21	21	11/52,4 %	6/28,6%	10/47,6%	-	-
Итого	37	37				-	-

Средний балл по ГИА (защита ВКР очное отделение – 4,4).

Средний балл по ГИА (Гос. экзамен очное отделение – 4,3).

Средний балл по ГИА (защита ВКР заочное отделение – 4,5).

Большинство выпускников очного отделения показали хорошие стабильные знания теории и практики информатизации библиотечного дела, продемонстрировали умение логически, четко и ясно излагать ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы, обнаружили умение приложить теоретические знания к практической работе.

В их ответах прослеживалось глубокое и систематическое знание всего материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, профессиональной терминологией по информационной деятельности, хорошее знание теории и практики библиотечного дела.

На государственную аттестацию было представлено 16 выпускных квалификационных работ очного отделения и 21 работа – заочного отделения.

Все выпускные квалификационные работы соответствуют профилю специальностей, подготовлены в соответствии с требованиями «Методических указаний по выполнению дипломных работ студентами Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» очного и заочного отделений».

Представленные выпускные квалификационные работы охватывали достаточно актуальные темы библиотечной практики.

Представленные выпускные квалификационные исследования в основном всесторонне отражают современное состояние и перспективы развития библиотечной отрасли, содержат конкретные практические задачи по совершенствованию качества работы библиотек в современных условиях. Для многих выпускных квалификационных работ характерны достаточно глубокая источниковедческая проработка тем, четкая постановка цели и задач исследования, хорошее оформление. Особенно следует отметить тот факт, что в выпускных квалификационных работ проанализирован и объективно оценен передовой опыт библиотек РФ, а также Курской области, что позволяет использовать их для совершенствования практической деятельности библиотек, а разработанные приложения применять в практической работе библиотек.

Подготовленные в рамках выпускной квалификационной работы в качестве приложений библиографические указатели, закладки, буклеты, презентации, рекомендательные списки, методические рекомендации выпускников комиссия рекомендовала к использованию в практике работы библиотек.

Следовательно, организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по реализуемой специальности.

2.5. Заочное отделение

Потребность в библиотечных кадрах в Курской области, несмотря на довольно высокий процент специалистов с библиотечным образованием, по-прежнему остается, а значит, потребность в получении специального образования тоже остается. Далеко не все имеют возможность получить образование по очной форме. Заочное обучение является важным звеном в подготовке специалистов библиотечного дела. Те задачи,

которые решаются на дневном отделении в связи с внедрением в учебный процесс нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность сегодня, напрямую касаются и заочного отделения.

План приема на заочное отделение в 2022 году – **18 человек** - выполнен. Качество приема по аттестатам составило **4,3 балла**. Сверх контрольных цифр набора было принято **8 абитуриентов** на договорной основе, у которых средний балл аттестата **4,1**, а некоторые из них уже имеют среднее специальное образование. Большинство из принятых работают в библиотеках. Таким образом было зачислено **26 человек**, что превысило контрольные цифры и составило **144 %**.

Всего на заочном отделении в настоящее время обучается **71 человек**. Из обучающихся работают по специальности (в библиотеках и ДК) **56 студентов**. Это составило **78,8%**, т.е. более половины обучающихся. Такое количество специалистов среди контингента заочного отделения является результатом работы коллектива, тесных контактов и совместной профориентационной деятельности филиала с руководителями районных управлений культуры и библиотек. Так и в этом учебном году администрация филиала выражает благодарность руководителям Дмитриевского, Рыльского, Медвенского, районов, г. Курска, Ивнянского района Белгородской области, за качественный подбор библиотечных кадров, заинтересованное отношение к студентам заочного отделения, за работу на перспективу. Вывод: усиление контактов с руководителями районных структур Курской области является оптимальным направлением деятельности филиала по обеспечению набора и в целом подготовки специалистов библиотечного дела.

Обучение на заочном отделении строится в рамках личностно-ориентированного подхода. Итоги успеваемости за первое полугодие показали (состоялись экзаменационные сессии на каждом курсе), что абсолютное число студентов завершили его успешно, среди них только на отлично сдали сессию **26 студентов** (7 – на 3 курсе, 11 – 2 курс, 8 – 1 курс). Многие студенты сдали сессию без троек.

Качественная успеваемость составила: на 1 курсе – по дисциплинам П.00 Профессионального цикла Отечественная литература, Русский язык и культура речи, Литература для детей и юношества) – **100%**, средний балл – **4,5**;

на 2 курсе по дисциплинам П.00 Профессионального цикла – по Отечественной литературе качественная успеваемость – **100%**, средний балл – **4,6**; по Истории мировой и отечественной культуры качественная успеваемость – **100%**, средний балл – **4,8**;

по дисциплине Аналитико – синтетическая переработка информации (ПМ.00 Профессиональный модуль) качественная успеваемость – **88%**, средний балл – **4,3**;

на выпускном 3 курсе – по Зарубежной литературе (ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины) качественная успеваемость – **90%**, средний балл – **4,0**; по дисциплине «Аннотирование и реферирование библиотечно – информационных процессов» (ПМ. Профессиональные модули) качественная успеваемость – **80%**, средний балл – **4,4**;

по дисциплинам Компьютерный дизайн и Информационные технологии в библиотечной деятельности модуля ПМ.04 Профессиональная деятельность

качественная успеваемость –90% средний балл – 4,0.

Несколько человек работали по индивидуальному графику после сессий. Причины разные, в основном уважительные (болезнь детей или близких, семейные обстоятельства и т.д.). С этим нельзя не считаться. Сама педагогическая практика диктует нам необходимость осуществления индивидуального подхода при выборе форм и методов обучения, педагогических приемов воздействия.

Многие обучающиеся продемонстрировали за время промежуточной аттестации владение профессиональными компетенциями, эрудицию, устойчивый интерес к профессии, практический опыт, независимость суждений, профессиональную мобильность, грамотную, убедительную, эмоциональную речь, профессиональный рост.

Ежедневное осуществление контроля на отделении, в том числе и старостами групп, обязательное подведение итогов сессий, выдача справок - подтверждений дисциплинирует обучающихся, способствуют более требовательному отношению к себе, к результатам своей учебы, улучшает качество подготовки.

Одно из условий успешного обучения – умение заинтересовать знаниями. Поэтому преподавание в свете ФГОС СПО строим так, чтобы нацелить студентов на быструю адаптацию к изменяющимся требованиям современного рынка труда, выработку их профессиональных компетенций, сокращение дистанции между требованиями к выпускникам ССУЗов и работодателями. Эти факторы определили необходимость применения преподавателями, наряду с традиционными, принципиально новых образовательных технологий и методов обучения: обращение к Интернет-технологиям, без чего нельзя представить современный урок по спецдисциплинам и литературе, деловые и ролевые игры, нетрадиционные формы проведения зачетов и экзаменов, психологические тренинги.

Самостоятельная работа занимает около 80% времени у обучающихся по заочной форме. Выполнение ее обеспечено методическими рекомендациями по написанию контрольных, курсовых, дипломных работ. Осуществляется постоянная связь в межсессионный период (графики консультаций, возможности мобильной связи и Интернета позволяют это делать), ведется проверка, рецензирование и защита работ. Предусмотрено методическое обеспечение самостоятельного изучения дисциплин в условиях совмещения учебы с производственной деятельностью, постоянное обновление и корректировка учебных документов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, социальной сферы, с учетом рекомендаций, указаний, писем КИРО, комитета, колледжа – все это направлено на организацию учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО.

Учебным планом филиала на 2 курсе предусмотрено обязательное выполнение курсовой работы по дисциплинам профессионального модуля.

Результаты самообследования Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 2 полугодие 2021-2022 учебного года
Заочное отделение

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итого:		4,9	100%	100%	
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итого:		4,6	100%	100%	
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итого:		4,5	100%	100%	
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итого:		-	-	-	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итого:		-	-	-	
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итого:		-	-	-	
Итоговые результаты по курсу		4,7	100%	100%	

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 2 семестр 2021-2022 учебного года**

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итого:		-	-	-	
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итого:					
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итого:		4,5	99,3%	100%	
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итого:		-	-	-	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итого:		-	-	-	
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность					

Итог:		4,0	85,4%	100%	
Итоговые результаты по курсу		4,3	92,4%	100%	

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 2 семестр 2021-2022 учебного года**

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:					
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:					
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		4,3	85,4%	100%	
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		4,1	67,6%	100%	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		4,0	90,4%	100%	
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:					
Итоговые результаты по курсу		4,1	81,1%	100%	

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2022-2023 г.
Заочное отделение**

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		-	-	-	
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		4,5	100%	100%	
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					

Итог:	-	-	-	
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность				
Итог:	-	-	-	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность				
Итог:	-	-	-	
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность				
Итог:	-	-	-	
Итоговые результаты по курсу	4,5	100%	100%	

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2022-2023 г.**

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний балл	% качества	% успев.	Преподаватель
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		-	-	-	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		4,7	100%	100%	
ПМ.01 Технологическая деятельность					
Итог:		4,3	88%	100%	
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		-	-	-	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		-	-	--	
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		-	-	-	
Итоговые результаты по курсу		4,5	94%	100%	

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2022-2023 г.**

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний балл	% качества	% успев.	Преподаватель
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		-	-	-	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		4,0	90%	100%	
ПМ.01 Технологическая деятельность					
Итог:		4,4	80%	100%	
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность					
Итог:					

ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность				
Итог:				
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность				
Итог:		4,0	90%	100%
Итоговые результаты по курсу		3,9		100%

2.6. Практическая подготовка

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в филиале, является практика. Ее цель - овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Практика основана на компетентностном подходе и реализуется в два этапа: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

«Положение о практической подготовке обучающихся (от 11 сентября 2020 г. № 59778)», определяет порядок организации практической подготовки обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Основными целями практики обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры являются закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотековедение. В соответствии с Положением видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Практика всех видов и этапов осуществляется на основе договорных отношений с учреждениями и организациями: библиотеками-базами практики, Центрами правовой информации о прохождении практики. Отношения между Обоянским филиалом и библиотеками-базами практики регулируются системой договоров о прохождении практики, которые действуют с 2001 года. В качестве баз практики работодателями рекомендуются лучшие библиотеки районов. Расширение сети модельных библиотек в области позволяет студентам приобретать опыт практической работы в современных библиотеках, использующих информационные технологии в своей деятельности.

Анализ материалов практики, заслушивание отчетов обучающихся на защите практики, анализ анкет практикантов, сводных отчетов преподавателей-руководителей практики о проверке материалов практики, отзывы библиотекарей показали, что рабочие программы практики на всех ее этапах и видах в целом выполнены. Были закреплены знания по дисциплинам профессионального модуля и сформированы компетенции по индивидуальному, групповому и фронтальному обслуживанию пользователей, выставочной деятельности, методической работе, использованию

информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе с использованием САБ «Ирбис».

Очное отделение

Задачами учебной практики является подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального и технологического модулей, закреплению полученных теоретических знаний о формах и методах библиотечной работы с пользователями.

На учебной практике второй курс обучающихся посетил с экскурсиями и ознакомился с деятельностью межпоселенческой, детской библиотек, Библиотеки города Обояни и её филиала. Студенты на учебной практике готовят и проводят разные виды бесед: при записи читателя в библиотеку, рекомендательные, корректировочные; беседы или презентации о сохранности документов. Посещение различных мероприятий, подготовленных как библиотеками, так и студентами филиала очной и заочной форм обучения, в качестве итоговых занятий, пополняет профессиональный багаж обучающихся. На них студенты получают опыт проведения досуговых мероприятий. Качественная успеваемость по учебной практике составила 78 %. Средний бал – 4,2.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин технологического цикла, на основе изучения деятельности конкретной библиотеки, приобретение первоначального практического опыта.

Обучающиеся **2 курса** (9 студентов) **проходили практику по профилю специальности** в период с 13 апреля по 26 апреля 2022 года. База практики: МКУК «Библиотека города Обояни». Студенты принимали участие в обслуживании читателей, подготовке различных бесед, оформлении тематических полок или книжных выставок. Руководители практики консультировали практикантов на базе практики. Постоянная связь с обучающимися способствовала тому, что практиканты получили общие и профессиональные компетенции, приобрели первый практический опыт обслуживания пользователей.

Качественная успеваемость по ППС – 77%, средний бал – 4,2.

Рабочая программа **практики по профилю специальности 4 курса** была разработана на основе заданий по дисциплинам углубленной подготовки. Основным содержанием программы практики является работа с АРМаи САБ «Ирбис» (создание и ведение библиографических баз данных (электронного каталога).

Практика по профилю специальности обучающихся 4 курса очной форм обучения была пройдена в библиотеке Обоянского филиала Курского колледжа культуры; МКУК «Межпоселенческая библиотека Медвенского района имени писателя К.Д. Воробьева», Любачанская сельская библиотека-филиал, Тарасовская сельская библиотека-филиал; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека», Центральная детская библиотека-филиал; МБОУ «Верхнедеревенская СОШ» Льговского района; МКУК «Кореневская межпоселенческая библиотека». Тематика выполнения заданий по практике

согласовывалась с руководителями дипломных работ, поэтому у каждого дипломника была возможность продолжить разработку приложений к дипломным проектам. Многие приложения по практике стали приложениями и к дипломным работам. С 19 января по 1 февраля 2022 года 16 практикантов прошли практику на хорошем уровне, о чем свидетельствует качественная успеваемость по ППС – 94%, средний бал – 4,3. Всего было задействовано 7 баз практики.

Преддипломная практика обучающихся 4 курса проводилась с 11 мая по 7 июня 2022 года (20 рабочих дней). 16 практикантов занимались фирменным стилем библиотеки, составляли методические разработки, оформляли закладки, буклеты, памятки, используя прикладные программы, применяя интернет-технологии, мультимедийные технологии.

Базы практики: Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры; МКУК «Межпоселенческая библиотека Медвенского района имени писателя К.Д. Воробьева», Любачанская сельская библиотека-филиал, Тарасовская сельская библиотека-филиал; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Железнодорожная межпоселенческая библиотека», Центральная городская библиотека им. Е.И. Носова; МБОУ «Верхнедеревенская СОШ» Льговского района; МКУК «Кореневская межпоселенческая библиотека». Всего было задействовано 7 баз практики.

Формирование компетенций по использованию прикладных программ, применению интернет-технологий, мультимедийных технологий, организационно-управленческой деятельности было продолжено. Практиканты занимались фирменным стилем библиотеки, пополняли базы данных, составляли методические разработки, оформляли закладки, буклеты, памятки, используя прикладные программы, применяя интернет-технологии, мультимедийные технологии. Анализ материалов практики, заслушивание отчетов, обучающихся на защите практики, анализ анкет практикантов, сводных отчетов преподавателей-руководителей практики о проверке материалов практики, отзывы библиотекарей показали, что были закреплены знания по дисциплинам профессионального модуля и сформированы компетенции по индивидуальному, групповому и фронтальному обслуживанию пользователей, выставочной деятельности, методической работе, использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе с использованием САБ «Ирбис».

Качественная успеваемость составила 87,5%, средний бал – 4,3.

11 практикантов 3 курса очной формы обучения проходили **практику по профилю специальности.** Практика проводится с 8 июня по 5 июля 2022 года. Базы практики: Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», городская библиотека; МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека», детская библиотека.

Практиканты принимали участие в групповом и фронтальном обслуживании пользователей библиотек, в проверке расстановки библиотечного фонда, пополнении ряда картотек, баз данных, редактировании АК и СК. Основное внимание на ППС 3

курса было уделено подготовке и проведению массового мероприятия. Тематика массовых мероприятий, проводимых практикантами соответствовала тематике запланированных мероприятий библиотеки-базы практики. Всего было задействовано 4 базы практики.

Качественная успеваемость на ППС 3 курса составила 80 %, средний бал – 4,4.

Заочное отделение

На заочном отделении с 23 марта по 19 апреля 2022 года (20 рабочих дней) проводилась **преддипломная практика**. В ней принимали участие 21 обучающийся 3 курса. Были задействованы следующие базы практики для студентов: Библиотека МБОУ «СОШ №3» г. Обояни; Библиотека МБОУ «Федчевская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области; Библиотека МБОУ «Щекинская СОШ» Рыльского района; Библиотека МКОУ «Никольская СОШ» Щигровского района; МКРУК «Щигровская межпоселенческая районная библиотека», Знаменская модельная сельская библиотека-филиал; МКУК «Беловская межпоселенческая библиотека», Пенская библиотека-филиал; МКУК «Железнодорожная межпоселенческая библиотека им. Н. Перовского»; МКУК «Коньшевская межпоселенческая библиотека», Наумовская сельская библиотека; МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», Большегнеушевская сельская библиотека; МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека», Рогозецкая сельская библиотека-филиал №11, Тимская сельская библиотека-филиал №15;

ОКУК «Курская ОНБ им. Н.Н. Асеева»; ОКУК «Курская областная библиотека для слепых им. В.С. Алехина».

Практикантами были представлены хорошие приложения, которые могут использоваться в дальнейшем на занятиях по дисциплинам профессиональных модулей. Всего было задействовано 15 баз практики.

Качественная успеваемость по практике составила 100%, средний бал – 4,7

Практикантами были представлены хорошие приложения, которые могут использоваться в дальнейшем на занятиях по дисциплинам профессиональных циклов.

Качественная успеваемость по практике составила 100 %, средний бал – 4,8.

Учебная практика обучающихся 1 курса заочной формы обучения. 26 практикантов Обоянского филиала находились в период с 1 июня по 30 июня 2022 года (10 рабочих дней) в следующих библиотеках: Библиотека МБОУ ДО ДШИ №5 им. Д.Д. Шостаковича; МБУК «Бесединская центральная районная библиотека», Ворошневецкая сельская библиотека-филиал; МБУК «Бесединская центральная районная библиотека», Халинская сельская библиотека –филиал; МКУК «Железнодорожная межпоселенческая библиотека им. Н.М. Перовского»; МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Борисовская сельская библиотека-филиал №7; МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Колонтаевская сельская библиотека-филиал №15; МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Селекционная сельская библиотека-филиал №23; МКУК «Советская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Солнцевская

межпоселенческая библиотека», детская библиотека-филиал; МКУК «Фатежская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» Белгородской области.

Всего использовались 11 баз практики в Курской и Белгородской областях.

На осенней сессии было проведено собеседование по итогам практики. Обучающиеся представили материалы практики и поделились опытом, полученным в ходе прохождения и выполнения программы учебной практики. Качественная успеваемость по практике составила 96%, средний бал – 4,7.

Практику по профилю специальности проходили 23 обучающихся Обоянского филиала **2 курса заочной формы обучения** в период с 1 июня по 28 июня 2022 года (20 рабочих дней) включительно. Библиотеки – базы практики: Библиотека МБОУ «СОШ № 56» г. Курск; Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры; ГБУК г. Москвы «Объединенные культурные центры Северного административного округа», библиотека 30-3; МКУК «Глушковская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека», Крупецкая сельская библиотека-филиал; МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека», Почепская сельская библиотека; МКУК «Коньшевская межпоселенческая библиотека», Глазовская сельская библиотека-филиал; МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара, городская библиотека-филиал №3; МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека им. писателя К.Д. Воробьева»; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека», Кировская сельская библиотека, Новомеловская сельская библиотека; МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека», Казачелокнянская сельская библиотека-филиал №11; МКУК «Центральная Ивнянская библиотека» Белгородской области; МКУК «Черемисиновская межпоселенческая библиотека им. В.М. Клыкова», детская библиотека-филиал.

Всего использовались 14 баз практики в Курской и Белгородской областях и 1 база в г. Москва.

Качественная успеваемость по практике составила 95%, средний бал – 4,5.

Работа над уточнением содержания всех этапов практики осуществляется ежегодно. С этой целью проводятся консультации с директорами межпоселенческих библиотек, заведующими городскими модельными, детскими, школьными библиотеками. Рабочие программы по учебной практике 1 курса, практике по профилю специальности 2 курса, преддипломной практики 3 курса заочного отделения были переработаны с учетом рекомендаций руководителей практики, анализа документации, отчетов по практике и анкетирования практикантов.

С целью качественного прохождения практики были проведены установочные конференции по учебной практике, практике по профилю специальности, а также преддипломной практике; отредактированы Отчеты практики, разработаны примерный индивидуальный план работы на каждый этап практики, оформлены образцы выполнения заданий, аттестационные листы. Заключены договора о прохождении практики.

Коллективы библиотек оказали помощь практикантам филиала в качественном

выполнении программы практики. Преподавателями-руководителями практики филиала проводилась работа по консультированию студентов заочного отделения с помощью электронной почты и мобильной телефонной связи.

По окончании каждого этапа практики проводилась её защита на базах практики. Здесь анализировалась работа практикантов, оценивалась сформированность общих и профессиональных компетенций, полученный практический опыт по специальности. Работодателями составлены характеристики и заполнены аттестационные листы по итогам прохождения производственной практики. В листе отмечаются все виды выполненных работ и сформированные компетенции. Это позволяет судить о качестве подготовки будущего специалиста библиотечной отрасли.

Анализ материалов практики позволяет познакомиться с богатым опытом библиотек региона, выявить новые формы работы с пользователями, оригинальные идеи оформления фонда, опыт использования интернет- технологий. А студенческие разработки по программе практики, материалы курсовых и дипломных работ используются библиотеками на семинарах, практикумах, в оформительской деятельности. Лучшие материалы практики демонстрируются на уроках, используются при написании курсовых и дипломных работ. Для дальнейшего улучшения качества прохождения практики всех видов и этапов практики необходимо продолжить разработку методобеспечения практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и усилить контроль за своевременной сдачей материалов практики на проверку руководителям практики.

Таким образом, можно сделать вывод, что все виды и этапы практики в 2022 году были пройдены успешно.

2.7. Профориентационная деятельность

В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся школ, включающему получение знаний о специфике профессиональной деятельности и об образовательной деятельности филиала, для формирования высокого уровня социально-профессиональной компетентности будущей профессиональной деятельности в филиале ведется профориентационная работа с образовательными организациями Курского края и Белгородской области (частично).

В соответствии с Планом профориентационной работы в ежегодно ведётся активная работа по профессиональной ориентации будущих абитуриентов: ярмарки профессий и учебных (рабочих) мест для выпускников школ, публикация об условиях приёма; изготовление печатной раздаточной продукции; размещение на сайте информации для абитуриентов и др. Результатом профориентационной работы является 100% выполнение контрольных цифр приема.

В 2022 году в работе по привлечению абитуриентов для поступления в филиал при поддержке Комитета по культуре Курской области используются традиционные и нетрадиционные формы работы:

- рассылка персональных писем потенциальным абитуриентам и их родителям в

районы области;

- публикация статей об Обоянском филиале в газетах (посредством обращения к начальникам районных Управлений культуры);
- использование наглядных форм рекламы (плакатов, баннеров, буклетов, листовок, флайеров);
- размещение и систематическое обновление информации рекламного характера.

Традиционные:

- привлечены студенты заочного отделения к профориентационной работе (проведение бесед, распространение рекламной продукции об Обоянском филиале);
- разработаны рекламные буклеты и листовки для информационных стендов в школах области;
- поддерживаются связи с отделами (управлениями) культуры области, межпоселенческими библиотеками области с целью привлечения абитуриентов в Обоянский филиал всех районов Курской области.
- разосланы электронные письма в межпоселенческие библиотеки, районные Управления культуры с информацией о правилах приёма в Обоянский филиал. Также состоялись телефонные разговоры с представителями районных Управлений культуры.

Регулярно осуществляется посещение родительских собраний, проведение бесед с родителями абитуриентов, распространение рекламной продукции.

Следовательно, систематическая и разноплановая профориентационная работа всего коллектива с привлечением обучающихся является основой эффективного существования образовательной организации.

2.8. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в Обоянском филиале осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Курском колледж культуры нормативно-правовых актов. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основными целями воспитательной работы являются:

- Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения;
- Совершенствование условий для творческой самореализации личности;
- Проведение досуга обучающихся во внеурочное время;
- Формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм, национальной терпимости, культуры межнациональных отношений и общепринятых правил поведения в обществе.
- Формирование мотивации к труду, навыков этичного поведения в условиях внутрипрофессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

Задачами воспитательной работы являются:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся преподавателей в реализации стратегических задач развития филиала в сфере воспитательной работы с обучающимися,

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, использование традиций ОО, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактику негативных форм поведения,

- гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся.

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям: в процессе обучения, через кураторство, организацию самоуправления, внеаудиторную работу.

Воспитательная работа со студентами проводится и в рамках образовательного процесса.

Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы. Работа куратора ведется по следующим направлениям:

- организационно-правовая направленность;
- гражданско-патриотическое направление;
- этико-эстетическое направление;
- профориентационное направление;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие добровольческого движения.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;
- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями филиала становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о

нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями. В филиале действует студенческое самоуправление. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы филиала. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи студенческого самоуправления:

- представительство интересов студентов Обоянского филиала;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов, решения их социальных проблем;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития филиала.

Организация студенческого досуга – это проведение различных тематических вечеров и конкурсов с участием студенческой самодеятельности, таких как: «Посвящение в студенты», «Международный женский день», «Новогодний бал» и др.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

2022-2023 учебный год начался с новой патриотической традиции. В филиале в начале рабочей недели теперь предусмотрена церемония вноса и поднятия Государственного флага РФ, а в последний рабочий день – снятия и выноса флага.

В состав знаменной группы входят студенты, которые достигли выдающихся успехов в учебной и спортивной деятельности.

Учебные недели в филиале традиционно начинаются с занятий из цикла «Разговоры о важном», классных часов по разным вопросам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Первый открытый урок по теме «Мы – Россия. Возможности – Будущее» проводился с целью формирования у обучающихся представления о потенциале и пользе самореализации и самоопределения с помощью платформы «Россия – страна возможностей». Ребята познакомились с наиболее значимыми мероприятиями Российской Федерации, проводимыми для студентов СПО.

Темы «Разговоров о важном» были самые разнообразные: День знаний, День учителя, День отца, День музыки, «Россия – мировой лидер атомной отрасли», 165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского и др.

Обучающиеся филиала имеют возможность принимать участие в работе спортивных секций и спортивных мероприятиях разного уровня, в творческих объединениях, в олимпиадах по учебным дисциплинам и конкурсах профессионального мастерства.

Для организации досуговой деятельности обучающихся активно работает культмассовый сектор студенческого самоуправления, под руководством которого регулярно проходят традиционные концертные мероприятия: праздники, посвященные Дню знаний, Дню учителя, посвящение в студенты, Новогодняя дискотека и др.

Регулярно проводится мониторинг студенческого мнения по отношению к здоровому образу жизни, наркомании, СПИДу, на основании которого проводится корректировка стратегических целей профилактической работы и планирование мероприятий, а также исследования по данной тематике, которые используются обучающимися при написании дипломных работ.

С целью координации работы всех подразделений разработана программа мероприятий по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, курения. Привитие обучающимся навыков ведения здорового образа жизни реализуется через внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, организацию контроля состояния здоровья первокурсников. Разработаны и внедрены алгоритмы взаимодействия филиала с социальными партнерами по профилактике наркомании. Обучающиеся ежегодно участвуют в антинаркотических акциях.

В филиале имеется буфет. Все обучающиеся филиала на очном и заочном отделении питаются в буфете. Питание осуществляется в соответствии с графиком во время обеденного перерыва.

Учебные занятия по физическому воспитанию проводятся в оборудованном спортивном зале. В целях контроля за здоровьем обучающихся проведен медицинский осмотр, выявлены студенты, страдающие хроническими заболеваниями, организована группа здоровья.

Результаты воспитательной работы в филиале оцениваются по личностному, ценностно-нормативному, образовательному и профессиональному критериям.

Участвуя в жизни филиала, выстраивая вместе с педагогами и социальными партнерами образовательное пространство, студенты дополнительно осваивают профессиональные компетенции, формируется гражданское достоинство, развиваются личностные качества, повышается уровень успеваемости.

Все мероприятия направлены на развитие и формирование образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитательной является создание условий для развития личности, воспитания компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности, для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей.

Задачами воспитательной работы являются:

- обеспечение эффективной реализации воспитательной функции образовательной организации в условиях реализации ФГОС;
- внедрение современных подходов к воспитанию студентов в процессе обучения;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности студента.
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей ОО и приверженности выбранной профессии.

- формирование уважительного отношения к традициям колледжа, ветеранам; людям пожилого возраста.

- создание благоприятных условий для самореализации, творческого и профессионального развития личности.

- формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса по отношению к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

Основные направления воспитательной работы:

Воспитательная деятельность осуществляется по направлениям:

1. Нравственно – правовое направление:

- встречи с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании, ксенофобии и экстремизма;

- беседы по правилам безопасности дорожного движения.

2. Учебно – познавательное:

- классные часы;
- конкурсы, выставки, олимпиады, фестивали;
- организация выставок в библиотеке к памятным датам;

3. Культурно – просветительное:

- мероприятия к праздникам;
- участие в КВН.

4. Общественно – патриотическое:

- встречи с ветеранами и участниками боевых действий;
- посещение музеев;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- проведение урока мужества к юбилею Победы.

5. Физкультурно – оздоровительное направление:

- работа спортивных секций;
- проведение бесед со студентами по пропаганде ЗОЖ;
- участие в районных, городских и республиканских соревнованиях;
- проведение спортивных соревнований и праздников в колледже .

6. Эстетическое направление:

- организация выставок работ студентов, преподавателей и выпускников;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида студентов, культуре поведения и речи.

7. Лекционно – образовательное направление для родителей:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- профилактические встречи со специалистами.

8. Развитие самоуправления (соуправления):

- совет старост;
- участие в конференциях.

1. Организационная работа

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1. Организация и проведение субботников по уборке территории и учебных аудиторий.	В течение года	Нач. АХО, старосты, кураторы
2. Знакомство студентов нового набора с работой библиотеки	Сентябрь-октябрь	ведущий библиотекарь
3. Организация проведения медосмотра студентов	Октябрь	кураторы
4. Проведение родительских собраний в филиале и группах	Октябрь	Администрация кураторы
5. Проведение организационных собраний студентов и преподавателей по насущным вопросам	В течение года	Администрация
6. Проведение тематических и организационных классных часов в студенческих группах	В течение года	кураторы
7. Проведение общих мероприятий	В течение года	кураторы
8. Проведение встреч с работниками правоохранительных органов, врачами и представителями различных общественных организаций	В течение года	Администрация
9. Организация и проведение тематических дискотечных программ	В течение года	Администрация кураторы
Общие мероприятия		
День Знаний	Сентябрь	кураторы
День Учителя	Октябрь	кураторы
Посвящение в студенты	Сентябрь - октябрь	кураторы
Новогодняя дискотека	Декабрь	кураторы
День открытых дверей	Февраль	кураторы
Урок мужества	Май	кураторы
Последний звонок	Май	кураторы
Торжественное вручение дипломов	Июнь	кураторы

Воспитательная деятельность в каждой учебной группе осуществлялась по восьми направлениям: нравственно – правовое; учебно – познавательное; культурно – просветительное; общественно – патриотическое; физкультурно – оздоровительное; эстетическое направление; лекционно – образовательное направление для родителей; развитие самоуправления (соуправления). Например, прошел тематический классный

час по эстетике внешнего вида студентов, культуре поведения и речи на тему «Этика поведения в колледже». Проводились беседы со студентами о здоровом образе жизни, о защите от коронавируса, вакцинации и т.д. Как всегда, обсуждались вопросы курения табака, приема наркотиков, проявления экстремизма и меры профилактики.

Все группы принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в филиале. Так, к 9 мая оформлена стенгазета «Победный май», к 8 марта «Мир начинается с женщины!», ко Дню учителя «Слово об Учителе», Дню студента и др.

Проведены воспитательных часы: беседа «Взаимоотношения внутри группы», часы общения: «Правила внутреннего распорядка в филиале», «Как учиться эффективно», «Скажи, если не так» (анализ микроклимата в группе), диспут «Нормы права и морали в обществе», классный час ««Как уберечь себя от СПИДа» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)», «Мои права и обязанности», беседы: «Жить в мире с собой и другими», «Моя профессия – мой выбор», час общения, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов «И память эта будет жива, пока мы об этом помним», диспут «Этика деловых и дружеских отношений», воспитательный час «Поклонимся великим тем годам», «На безымянной высоте», воспитательных часы: История празднования и традиции Всероссийского Дня Студента, «Люблю Отчизну я». Классный час, посвященный Дню защитника Отечества, «Земля, что дарит вдохновенье» (виртуальное путешествие по интересным местам Курской области, «Дарите женщинам цветы» (классный час, посвященный Международному женскому дню), «Цену Победы – знаем, подвиг героев – помним!» (классный час, посвященный Дню Победы), «Библиотекарь – это явление души» (информационный час) и др.

Ежегодно проводится тестирование студентов по основным аспектам здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений.

С целью совершенствования воспитательного процесса подготовлены методические доклады на семинаре кураторов, выступления на педсоветах:

- «Работа куратора по формированию толерантных отношений у студентов». (Методический доклад на Совете кураторов)

- «Разнообразие методов проведения кураторских часов – залог интереса студентов».

- «Роль куратора в адаптации студентов 1 курса».

Студенты приняли участие в квиз-игре «Однажды в библиотеке», посвященной Общероссийскому Дню библиотек. Ряд студентов привлекался к проведению праздника Последнего звонка.

Группа 4 курса участвовала в подготовке и проведении выпускного вечера «Из бухты выпускников», который проводился 24 июня для выпускников очного и заочного отделений 2021 года. По отзывам присутствующих мероприятие получилось трогательным и интересным.

Большая индивидуальная работа проводилась с родителями: общение по телефону, написание писем по электронной почте, приглашение родителей в филиал для обсуждения некоторых вопросов учебы, поведения их детей.

В 2022 году были поставлены следующие цели внеучебной работы:

1. Способствовать воспитанию гуманизма, патриотизма, трудолюбия, творческой активности через воспитательные часы и культурно-досуговые мероприятия, проводимые в филиале и городе.

2. Воспитывать нравственные качества личности, толерантность через беседы и воспитательные часы.

3. Воспитывать навыки самостоятельной работы, ответственности за порученное дело.

4. Развивать чувство прекрасного у обучающихся и активизировать их творческие способности в ходе подготовки и выпуска газеты «Библиотекарь», мероприятий в группе и филиале.

5. Способствовать проведению экскурсий в музей филиала, краеведческий музей, библиотеки области, формирующие интерес к родному краю, избранной профессии.

6. Укреплять здоровье обучающихся через пропаганду здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.

7. Изучать индивидуальные способности, увлечения, интересы каждого обучающегося группы.

8. Осуществлять регулярный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся группы.

Вся работа в учебных группах проводилась, опираясь на актив, использовались элементы самоуправления в каждой группе. Привлекались обучающиеся групп к организации и проведению воспитательных часов, мероприятий филиала. Продолжалась работа по корректировке личностного развития обучающихся, их места в студенческом коллективе.

Воспитательная деятельность осуществлялась по разным направлениям. Особое внимание уделялось нравственно – правовому направлению, так как это направление создает условия для овладения будущими библиотекарями ценностями духовной культуры.

Проведение бесед по правилам безопасности дорожного движения, о соблюдении мер безопасности личности в условиях роста преступности, антиалкогольной, антитабачной пропаганды, профилактики наркомании, ксенофобии и экстремизма способствовало воспитанию нравственных качеств личности, толерантности.

Воспитательные часы: «Семья – это то, что с тобою всегда» и «Сила рода» позволили поддержать престиж духовно-нравственных ценностей.

Формированию у обучающихся социально значимых ценностей, гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей Родины, почитания национальных символов и святынь, привитию интереса к краеведению способствовало общественно – патриотическое направление. Было организовано посещение краеведческого музея г. Обояни.

Сохранение и укрепление здоровья студентов, профилактика вредных привычек; формирование понимания у студентов значения ценности физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека являлось важным

направлением воспитательной работы в группе. С этой целью проводились беседы по проблемам здоровья и пропаганде здорового образа жизни, а также воспитательный час ««В знании сила, в здоровье – жизнь!»

Была продолжена работа с родителями (законными представителями). С целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы проводились индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями). Осуществлялась регулярная телефонная связь с родителями студентов.

Ежемесячно письменно кураторы информировали родителей об успеваемости, посещаемости и поведении их детей. В группах проводились Родительские собрания.

Не прекращалась работа по формированию позитивного отношения к избранной профессии, воспитанию уважительного отношения к трудовой деятельности, как будущих специалистов библиотечного дела.

Формированию потребности в профессиональном росте, трудоустройстве в отрасли культуры способствовал воспитательный час «Удивительная профессия - Библиотекарь» в форме самопрезентации выпускника.

Так же проводились консультации обучающихся и их родителей по вопросам востребованности специальности на рынке труда, условий труда и требований к профессиональному образованию, трудоустройства и карьерного роста выпускников и т.п.

Таким образом, воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитания филиала. Основная цель на период обучения студента конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей филиала. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Учреждении ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

3. Организация учебного процесса

Режим работы Обоянского филиала, определён учебным планом. Учебный год в филиале начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются

каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Занятия начинаются в 8.30 утра и заканчиваются в 15.40. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, максимальный перерыв – 30 минут.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счёт бюджетных средств составляет не более 25 человек. На практических занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике и другим дисциплинам, учебная группа делится на подгруппы. Также в соответствии с учебным планом предусмотрена учебная и производственная практика, которая продолжается в зависимости от её этапа от 2-х недель до 1 месяца.

Всего по программам подготовки по специальности Библиотекведение обучается 118 человек: очное отделение – 45 обучающихся, заочное – 73 обучающихся.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования: формирование стратегии развития учебного заведения; совершенствование содержания образования, организация образовательного процесса; контроль качества образования; изучение рынка труда; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение. Партнеры принимают активное участие в проведении промежуточной и итоговой аттестации выпускников, учебной и производственной практик обучающихся, конкурсов профессионального мастерства, в воспитательной деятельности и проведении профориентационной работы, в содействии трудоустройству выпускников.

4. Востребованность выпускников

Важнейшим показателем качества образования любой образовательной организации системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. С этой целью используется компетентностный подход, который «предполагает усиление практической направленности образования» и «выдвигает на первый план не информированность обучающихся, а, прежде всего, умение применять полученные

знания на практике». Основными целями Обоянского филиала становится подготовка специалистов среднего звена и создание условий для развития личности в образовательном процессе. В связи с этим на первое место выходят задачи развития личностного потенциала будущего высококвалифицированного специалиста, обладающего новым мышлением, профессиональной компетентностью, высокой технологической культурой, интенсивной работоспособностью, творческим подходом к управлению производством. Решение этих задач возможно двумя путями: - через обучение; - через самообразование. Сложившееся у студентов мнение, что их представление о каких-либо вещах могут заменить им знания, привело к снижению познавательной активности, и как следствие, затрудняет процесс обучения. Эта проблема требует от преподавателя поиска новых методологических разработок (подходов). Выходом из сложившейся ситуации становится способность преподавателя, опираясь на уже имеющийся опыт (представление) сформировать, при помощи обучающихся, четкие понятия, выделить совокупность предметов, характеризующих тот или иной опыт, определить наиболее существенные из них, установить связь явлений и признаков, сформулировать систему знаний о конкретном явлении, опыте. Задача, которая стоит перед преподавателем СПО – вызвать у студентов интерес к самообразованию, способствовать возникновению у них познавательной способности, сформировать умения и навыки самостоятельного умственного труда. При подготовке обучающихся по специальности 51.02.03. Библиотекведение преподавательский состав учитывает требования работодателей к претендентам на рабочие места. Одним из первоочередных требований со стороны работодателя - обязательное наличие диплома. Другое условие при приеме на работу – наличие опыта работы. И третья особенность – определенный объем профобразования и соответствие личных характеристик работника требованиям работодателя.

К факторам, усугубляющим в настоящее время проблемы занятости молодежи, можно отнести следующие: 1. Низкий уровень заработной платы молодых специалистов; 2. Бесперспективность решения их социальных потребностей, прежде всего, возможности приобретения жилья.

Устройство на работу - сложный процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые же специалисты среднего звена еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще.

Данные о выпускниках, закончивших обучение в 2022 г.

Всего выпускников очного и заочного отделений: 37 чел.

Из них:

Критерии	2022 год (человек)
Трудоустроено, всего	35
в том числе, по специальности	23

В том числе, не по специальности	2
Продолжают обучение (намерены продолжить обучение)	1
Призвано в ВС (подлежат призыву)	0
Не трудоустроено (по состоянию здоровья / инвалиды)	0
Не трудоустроено	0
Отпуск по уходу за ребенком	1

От образовательных организаций профессионального образования в настоящее время требуется предоставление таких образовательных услуг будущим специалистам, которые соответствовали бы требованиям современного рынка труда, а также учитывались перспективы их развития. И вот в свете этих требований, задача образовательного учреждения сформировать способность и готовность выпускника к жизненному и профессиональному самоопределению, перемене сферы деятельности, к решению социальных личностных проблем.

5. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение — одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся.

Качественный и количественный показатели педагогических кадров

Наименование показателей	2022 г.
Численность работников – всего	27 штатные + 2 внешние совместители
руководящие работники – всего	1
из них:	
заместители директора (начальника)	-
руководитель филиала	1
педагогические работники – всего	11 штатных + 2 внешние совместители
в том числе:	11 штатных + 2 внешние совместители
преподаватели – всего	6
из них:	
преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	7
преподаватели по профессиональным дисциплинам	7
руководители физического воспитания	-
методисты	* 0,5 ст. совмещение преподавателя
учебно-вспомогательный персонал	5
обслуживающий персонал	11

В 2022 г. в Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры» укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 92 %.

Высшее образование по специальности «Библиотекведение» имеют сотрудники библиотеки филиала – ведущий библиотекарь и библиограф.

Преподаватели ведут педагогическую деятельность по специальности "51.02.03. Библиотекведение" по углубленной подготовке (очная форма обучения, присваиваемая квалификация – «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам») и базовой подготовке (заочная форма обучения, присваиваемая квалификация – «Библиотекарь»).

Внешние совместители осуществляют педагогическую деятельность в филиале при реализации «Базисного плана ФГОС на базе основного общего образования» по очной форме обучения. Учебные предметы «Математика» (Алгебра и начала анализа, Геометрия), «Астрономия» ведёт учитель МОУ «Обоянская СОШ № 3», «География» — преподаватель Обоянского филиала Орлова Л.А., прошедшая переподготовку в ОБГУ ДПО «Курский институт развития образования» с присвоением квалификации учитель с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогических наук (специализация «Теория и методика преподавания географии»).

Руководителями всех видов практики являются представители работодателей – руководители высшего и среднего звена. Соответствие по образовательному цензу, должности, стажу профессиональной деятельности, категории является обязательными условием при подборе баз учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) на основе двухсторонних договоров.

Председатель государственной квалификационной комиссии в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» назначается учредителем из числа представителей работодателей. Государственную экзаменационную комиссию возглавляла директор ОБУК «Курская областная библиотека для детей и юношества» Г.П. Петренко.

Штатные преподаватели в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в одну предметно-цикловую комиссию ОГСЭ и профессиональных модулей.

По квалификационным категориям педагогический коллектив филиала подразделяется следующим образом:

Общее количество штатных педагогических работников, имеющих возможность проходить процедуру аттестации в целях получения первой или высшей квалификационной категории (руководящие работники, преподаватели) – без учета внешних совместителей	11
Имеют высшую квалификационную категорию	5 чел. (45,5%)
Имеют первую квалификационную категорию	2 (18,1 %)
Без квалификационной категории	4 (36,4 %)

Лица, не имеющие квалификационной категории, имеют возможность пройти процедуру аттестации в целях получения первой/высшей квалификационной категории в соответствии с «Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской

Федерации» педагоги филиала проходят курсы повышения квалификации в установленные сроки.

Как форма повышения квалификации рассматривается участие педагогов в работе однодневных совещаний и семинаров на базе ОБУК «Курская областная библиотеки им. Н.Н. Асеева», в вебинарах ОБГУ ДПО «Курский институт развития образования» и др.

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в профессиональных конкурсах.

Вывод. Кадровый состав Обоянского филиала соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППСЗ специальности 51.02.03 Библиотекведение по очной и заочной формам обучения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются.

Следовательно, кадровый состав во-многом определяет уровень подготовки обучающихся. По итогам самообследования, кадровый состав Обоянского филиала соответствует нормативным требованиям.

6. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность направлена на организацию и эффективное руководство методической деятельностью филиала. Ее основные задачи:

- определение приоритетных направлений развития методической и инновационной работы преподавателей;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- координация деятельности преподавателей;
- разработка и осуществление мероприятий, направленных на постоянное совершенствование организации образовательного процесса, профессионализма преподавателей;

- поиск путей интенсификации обучения на основе гармоничного сочетания классических педагогических методик и новых принципов, форм и технологий.

Функции методической службы:

- информативная (сведения о состоянии учебно-воспитательного процесса, популяризация достижений педагогической науки);

- аналитическая (анализ результатов обучения, состояния методической работы, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, организация наставничества);

- проекторочная (перспективы развития, планирование деятельности);

- организационно-координационная (реализация планов методической работы, организация педагогических чтений, семинаров, повышения квалификации преподавателей).

За отчетный период были:

- откорректированы рабочие программы учебных предметов и дисциплин (МДК, ПМ);

- организованы взаимопосещения уроков преподавателей;

- проанализировано качество проведенных занятий преподавателей.

Одно из приоритетных направлений методической работы – постоянный поиск современных педагогических технологий обучения и воспитания, в том числе использование в учебной и воспитательной работе ИКТ, которые позволили бы повысить интерес обучающихся к учебной деятельности, качество их социализации, развили самостоятельность и творческую индивидуальность. Деятельность методического совета организована в соответствии с Уставом колледжа, годовым планом работы и Положениями о методической работе, методическом и педагогическом советах.

Координацию методической работы осуществляет заведующая учебным отделением Малахова Е.В., она же возглавляет методический совет.

В состав совета входят заведующая заочным отделением, заведующая практикой, ведущий библиотекарь, председатель ПЦК.

На заседаниях методического совета обсуждались вопросы: Актуализация учебно-планирующей документации в соответствии с актуализированными ФГОС.

2. Обновление образовательных программ с учетом требований работодателей.
3. Совершенствование материально - технической базы филиала для творческого развития обучающихся и профессионального самовыражения педагогических работников.
4. Организация работы по выполнению государственного задания.
5. Активизация работы преподавателей и обучающихся в исследовательской и инновационной деятельности (в том числе проектной деятельности).
6. Развитие системы мониторинга качества подготовки выпускников.
7. Совершенствование эффективности воспитательных технологий в формировании стремления студентов к укреплению патриотического сознания, нравственного и физического здоровья.
8. Создание и развитие системы инклюзивного образования филиала, как фактора развития безбарьерной среды ОУ.
9. Совершенствование и развитие системы повышения квалификации преподавателей, сотрудников филиала в различных формах, организация стажировки преподавателей и сотрудников.
10. Продолжение работы по взаимодействию с социальными партнерами и др.

Одной из форм активизации научно-методической работы преподавателей и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и составляющей процесса самообразования является участие в научно-практических конференциях.

Так, в 2022 году преподаватели и студенты участвовали в следующих формах методической деятельности:

Комарова М.В. прошла повышение квалификации ФГБОУ ВО «КазГИК», Казань, выдано 03.03.2022г.

Тема «Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусства».

Курасова Е.Н.

Проведение курсов повышения квалификации «Технология работы в АРМ «Каталогизатор» САБ ИРБИС64»; «Оформление алфавитного каталога и вспомогательного аппарата к АК»; «Оформление разделителей для систематического каталога» - май 2022.

Национальный проект Культура федерального проекта «Творческие люди» – курсы повышения квалификации. «Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусства» - ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», 21.02.2022-03.03.2022 (Удостоверение)

Повышение квалификации – высшая квалификационная категория 31.11.2022 г.

Проведение выпускного вечера «Прощай филиал».

Обновление и пополнение материала на стендах кабинета библиотековедения (ауд. № 16):

- «2022 год – Год традиционной и народной культуры»;
- Массовая работа библиотек в Год традиционной и народной культуры»;
- Выставочная деятельность библиотек в Год традиционной и народной культуры»;
- «Сегодня на уроке»;
- «Инновации в библиотечном деле»; Обновление полки: «Отделы библиотеки».

Лукьянчикова Н.Д. Федеральный проект. Разработчик. Фонд президентских грантов. Проект «Курская Дуга. Я помню. Я горжусь» Проект зарегистрирован, прошел экспертизу, но не вошел в число победителей конкурса. Курсы повышения квалификации

(в рамках национального проекта Культура федерального проекта Творческие люди). заочная 2022 г., ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» «Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусства», 36 ч. Удостоверение

Общероссийская акция по повышению знаний в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для людей с инвалидностью заочная 2022 Академия доступной среды «Тотальный тест. «Доступная среда в сфере культуры» Сертификат

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Аналитико-синтетическая переработка информации» для обучающихся -2 курс (очное отделение)

- Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Аналитико-синтетическая переработка информации» для обучающихся 1 курса (заочное отделение).

- Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Аналитико-синтетическая переработка информации» для обучающихся 2 курса (заочное отделение).

- Электронная презентация «Составление библиографических записей ресурсов под заголовком, содержащим наименование организации» (дисциплина «АСПИ»)

- Электронная презентация «Аннотирование произведений художественной литературы» (дисциплина «ОАР»)

методических разработок (рекомендаций) в помощь изучению отдельных тем (разделов- «Составление библиографических записей сборников» (дисциплина «АСПИ»).

Составление сценария

- Татьянин день

- «Последний звонок -2022»

Родионова Е.Ю.

Курсы повышения квалификации «Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусства», в рамках национального проекта Культура федерального проекта «Творческие люди». ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», 21.02.2022-03.03.2022 г. (Удостоверение).

Общероссийская акция по повышению знаний в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для людей с инвалидностью «Тотальный тест «Доступная среда в сфере культуры», 29.03.2022 г. (Сертификат).

Курсы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», (ООО «Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 15.10.2022 г.) 72 ч. (Удостоверение).

Онлайн-семинар «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»» (ООО «Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 15.10.2022 г.) 6 ч. (Сертификат).

Участие в конференциях и семинарах

XIX Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества», посвященная предстоящему Году педагога и наставника, БПОУ Омской области «Омский колледж библиотечно-информационных технологий», октябрь 2022 г.

Публикация в сборнике «Сервисы визуализация информации в деятельности библиотек».

XIII Межрегиональная Олимпиада «Дорогой знаний» для студентов учебных заведений среднего профессионального образования (по общеобразовательным предметам), ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры», октябрь 2022 г.

Олимпиада по Информатике – Сурина Ирина. Диплом 2 степени

Международный конкурс «Library skills», ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», декабрь 2022.

Сурина Ирина – Сертификат участника + Благодарственное письмо

Всероссийский исследовательский проект «Мастерская кадрового партнёрства: библиотечный аспект» Российской государственной библиотеки для молодёжи в партнёрстве с экспертным сообществом «Карьера в России», октябрь-ноябрь 2022 г.

Сертификат участника.

Серяченко Н.А.

1. Курсы повышения квалификации «Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусства» ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» (в рамках национального проекта «Культура» Федерального проекта «Творческие люди») (36 часов), февраль-март 2022 г.

2. Общероссийская акция по повышению знаний в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для людей с инвалидностью «Тотальный тест «Доступная среда в сфере культуры», 29.03.2022 г.

3. XIX Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества».

Статья «Виртуальные экскурсии как средство повышения имиджа библиотеки» (ОБПОУ «Омский колледж библиотечно-информационных технологий»), октябрь-ноябрь 2022 г.

4. Общероссийский исследовательский проект «Мастерская кадрового партнёрства: библиотечный аспект», при поддержке Министерства культуры Российской Федерации (куратор – Российская государственная библиотека для молодежи).

Участие в разработке дорожной карты партнерства учебного заведения с библиотеками, 15.09-30.11.2022.

5. Работа в группе:

- подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню Знаний (01.09.2022 г.);
- подготовка и проведение Новогоднего бала (декабрь 2022 г.);
- проведение в группе цикла классных часов «Разговоры о важном»;
- проведение воспитательных и информационных часов в группе.

Рыжкова М.А.

Профессиональная переподготовка:

Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональной общеобразовательной организации». 01.06.2022-26.08.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (диплом о профессиональной переподготовке)

Профессиональная переподготовка «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях». 12.10.2022-21.12.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (диплом о профессиональной переподготовке)

Повышение квалификации:

«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36 часов (удостоверение о повышении квалификации).

Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии, социальные сети и мультимедийный контент в учреждениях культуры» 23.05.2022-10.06.2022г. ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры» (в рамках национального проекта «Культура»). (Удостоверение о повышении квалификации).

Павлова Валентина Валерьевна Повышение квалификации 05.09 - 21.09. 2022 г.
Пермский государственный институт культуры «Работа библиотек в удаленном(дистанционном) режиме: направления, формы, особенности»»

Ларина Татьяна Анатольевна Повышение квалификации 05.09 - 21.09. 2022 г.
Пермский государственный институт культуры «Работа библиотек в удаленном(дистанционном) режиме: направления, формы, особенности»»

Малахова Е.В. - ответственным организатором при проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО, благодарственное письмо 2022 г.;

- ежегодная организация, разработка учебно-методических материалов и проведение курсов повышения квалификации для сотрудников библиотек Курской области с 2009 г. и по настоящее время;

- распространение педагогического и методического опыта посредством публикации авторских материалов на сайте ИНФОУРОК;

- опубликовала материалы в сетевом издании «Солнечный свет», Тема «Краеведческое воспитание обучающихся в образовательных организациях отрасли культуры», свидетельство, 2022 г.;

- участник 1 Всероссийской научно-практической конференции студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций «Культура и искусство. Профессия и время», посвященной Году культурного наследия народов России, Тема «Формирование культурно-духовных ценностей при изучении междисциплинарного курса «Культура Курского края», сертификат, Самара, 2022 г.

- разработала программы ДПО (курсов повышения квалификации сотрудников библиотек Курской области на базе Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры», 2018-2022 г.;

- опубликовала материалы в сборнике статей «Педагогика и образование» Тема «Профориентационная деятельность в библиотечной сфере», свидетельство, 2022 г.;

- участник общероссийской акции «Академия доступной среды» по повышению знаний в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для людей с инвалидностью «Тотальный тест «Доступная среда в сфере культуры», сертификат, 2022 г.

- Общероссийский исследовательский проект «Мастерская кадрового партнёрства: библиотечный аспект», при поддержке Министерства культуры Российской Федерации (куратор – Российская государственная библиотека для молодежи).

Участие в разработке дорожной карты партнерства учебного заведения с библиотеками, 15.09-30.11.2022. в рамках исследовательского проекта Российской государственной библиотеки для молодежи «Мастерская кадрового партнерства для библиотек» (квалификационная стажировка).

- Повышение квалификации

- ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» в рамках национального проекта Культура федерального проекта «Творческие люди», 2022 г. – курсы повышения квалификации «Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусства»,

удостоверение. Педагогический портал «Солнечный свет», 2022 г. - вебинар «Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественный проект».

Таким образом, развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работу по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

7. Библиотека

Библиотека Обоянского филиала является структурным подразделением учебного заведения.

Работа библиотеки направлена на содействие осуществления главных задач колледжа: образовательной, воспитательной и развивающей. Для этого библиотека располагает своими специфическими возможностями: наличие фонда литературы; наличие справочно-библиографического аппарата, условий для групповой и индивидуальной работы с читателями.

Структура библиотеки:

- **Абонемент**
- **Читальный зал: 40 посадочных мест; 2 АРМ.**

В читальном зале имеются:

- Алфавитный каталог;
- Систематический каталог;
- Краеведческий каталог;
- Систематическая картотека статей;
- Картотека заглавий художественной литературы;
- Алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу;
- Картотека дипломных работ;
- Картотека текущего законодательства;
- Картотека премий.
- **Фонд закрытого доступа:** программная художественная литература, учебная литература, фонд периодических изданий, фонд дипломных работ.

Ведется электронный каталог в АБИС «ИРБИС». Имеется выход в Интернет. Обоянский филиал имеет договор № 101/НЭБ/5519 от 21.12.2018 о подключении и предоставлении доступа к коллекциям Национальной Электронной Библиотеке (НЭБ), которая обеспечивает необходимыми учебными и художественными изданиями пользователей, имеющих доступ к данной системе. Также имеется ограниченный доступ в фонд электронной библиотеки «ЮРАЙТ», договор №459612 от 2019 года. Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает справочная правовая система «КонсультантПлюс».

В библиотеке создана благоприятная среда для обслуживания читателей. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, ознакомиться с постоянно обновляющейся информацией на стендах, получить консультацию библиографа.

Библиотека колледжа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17.00, что позволяет студентам и педагогам посещать библиотеку во время перерывов и после занятий.

1. Основные направления и задачи деятельности библиотеки:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий пользователей, установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.
2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.
3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных.
4. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности филиала, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганды культурного наследия.
5. Формирование информационной культуры пользователя: привития навыков пользования книгой, документами и библиотекой. Обучение пользователей навыкам работы со справочным, библиографическим аппаратом, в том числе в автоматизированном режиме современным методам поиска информации.
6. Внедрение дифференцированно - ориентированных методов и форм обслуживания читателей формирование комфортной библиотечной среды, совершенствование библиотечной этики.
7. Координация и кооперация деятельности Библиотеки с подразделениями филиала, взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, и другими учреждениями, предприятиями и организациями для более полного удовлетворения информационных и культурных потребностей пользователей.

Вся работа библиотеки филиала направлена на удовлетворение запросов пользователей и их интересов.

Для улучшения качества обслуживания пользователей (студентов и преподавателей колледжа) необходимо:

- обновить и докомплектовать фонд учебной литературой по предметам общеобразовательного цикла, а также по профилю специальности;
- подключится к одной из Электронных Библиотечных Систем. (znanium.com, ibooks.ru, ЭБС ВООК.ru, biblio-online.ru, Лань и др.). Это позволит улучшить документообеспеченность учебного процесса.
- постоянное совершенствование информационно-библиотечного сопровождения за счёт внедрения и реализации инновационных проектов на основе личностно-

компетентностно-социального подхода.

- систематическое освещение деятельности библиотеки в социальных сетях.
культурных потребностей пользователей.

Статистические показатели

Формирование и использование библиотечного фонда Наименование показателей		Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров на конец учебного года	Выдано экземпляров за 2022 год	Количество посещений за 2022 год
Объем библиотечного фонда - всего	27591	13	-	27591	591	277
из него литература:	10225	2		10225	204	
учебная						
в том числе обязательная	7991	0		7991		
учебно-методическая	132	0		132		
в том числе обязательная	132	0		132		
художественная	12364	0		12364	211	
научная	1712	0		1712	10	
аудиовизуальные документы	37	0		37	15	
документы на микроформах		0		0	0	
электронные документы		0		0	0	

Массовая работа:

В течение учебного года, проводилась массовая работа библиотеки. По видам, мероприятия достаточно разнообразные: вечера-настроения; вечер- поздравление; вечера-памяти; работа молодежного клуба «Собеседник» и т.д. Библиотека принимает участие в мероприятиях филиала, посвященных различным знаменательным датам (например, День студента, День учителя, Новый год), предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков. Сотрудники библиотеки являются постоянными участниками профориентационной работы учебного заведения.

Выставочная работа:

Выставки проводятся в рамках массовой деятельности, в целях популяризации и раскрытия библиотечного фонда и экспонируются на абонементе и в читальном зале. Основой составления плана выставочной деятельности служит Календарь знаменательных дат. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу, краеведческую литературу и др. Наиболее популярными формами, являются: выставка-инсталляция; выставка-кроссворд; выставка-путешествие; персональные выставки, фото-выставки.

Библиотека старалась отразить выставочную деятельность в сети Интернет: социальные сети и портал Культура РФ.

В итоге, на сегодняшний день необходимо комплектовать библиотеку учебной и учебно-методической литературой. Дополнительными источниками информации для

студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и информационные материалы из Интернет.

8. Оценка материально-технической базы

В Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры» располагает в учебном здании общей площадью 2204,7 кв. м., закрепленной на правах оперативного управления. Площадь учебно – лабораторных помещений 737 кв.м. На одного студента приходится 14 кв. м. В образовательном учреждении имеется 13 учебных кабинетов. Техническая оснащенность в основном достаточна. Оборудование поддерживается в технически исправном состоянии.

В филиале имеется следующий аудиторный фонд. Кабинеты: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; литературы; библиотековедения; библиографоведения; библиотечного менеджмента и маркетинга.

Учебные лаборатории: библиотечных фондов и каталогов; библиографической деятельности; информатики (компьютерный класс), спортивный зал;

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, обучающиеся получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Увеличилось количество дисциплин, на которых применяются ИКТ. Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации).

100% педагогов, а также большинство обучающихся постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет.

Обеспеченность информатизации воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - использование мультимедийной техники на различных мероприятиях филиала; - техническое сопровождение проекта самостоятельной творческой деятельности «Моя библиотека»; - издание газеты «Библиотекарь» (компьютерная верстка); - создание электронного библиотечного каталога;
Обеспеченность	- планирование и организация учебного процесса;

информатизации управления филиалом	<ul style="list-style-type: none"> - формирование штатного расписания образовательного учреждения; - тарифицирование преподавателей; - формирование срезов успеваемости и посещаемости обучающихся; - подготовка отчётной документации и др.
Обеспеченность информатизации учебного процесса	<p>Программное обеспечение, используемое в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пакет программ MS Office, - программа для сканирования и распознавания текстов FineReader, - графический редактор Paint, - программа для создания видеороликов Windows Movie Maker 2.6, - антивирусная программа Avast (базовая), - справочно-правовая система «КонсультантПлюс», - автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС, - демо-версия автоматизированной библиотечно-информационной системы MarcSQL. <p>Использование образовательных интернет-ресурсов.</p> <p>Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля и тестирования.</p> <p>Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы уроков.</p> <p>Техническое оснащение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество персональных компьютеров – 23; - ноутбук – 1; - принтеры – 5; - МФУ – 3; - сканеры – 3; - мультимедийное оборудование (проектор) – 2; - количество компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе – 17. - количество компьютерных кабинетов – 2. - наличие корпоративной локальной сети – в настоящее время отсутствует. Создание ЛС планируется в перспективе. <p>Централизованное хранение информации – отсутствует, однако в целях защиты информации используются личные пароли.</p> <p>Среднее количество обучающихся очной формы обучения на единицу компьютерной техники – 3,9.</p> <p>Доступ к сети интернет – существует. Тип подключения – ADSL.</p> <p>Наличие в медиатеке филиала электронных курсов по различным дисциплинам – полные курсы отсутствуют, в наличии – электронные презентации, электронные лекции, методические</p>

	указания к выполнению практических работ в электронном виде по дисциплинам цикла «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».
	Деятельность по обслуживанию программного обеспечения – регулярное обновление установленных программ посредством сети Интернет.
	Наличие и адрес официального сайта – www.obbib.narod.ru , электронной почты – obbibkol2014@yandex.ru .

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Обоянском филиале действует система контроля качества уровня образования по осваиваемой специальности, позволяющая проследить, насколько у обучающихся сформировались общие и профессиональные компетенции, изучен учебный материал. Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО. Согласно графику рубежного контроля знаний, умений студентов проводятся контрольные срезы уровня и качества знаний, демонстрирующие, что большинство студентов успешно осваивают учебный материал, получают качественный практический опыт по специальности 51.02.03. Библиотекведение.

По сравнению с предыдущим годом прослеживаются стабильные результаты в показателях обученности и качества знаний студентов. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями филиала для анализа качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, для своевременного выявления студентов, имеющих проблемы в обучении и оказания им помощи. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, зачёта, дифференцированного зачёта.

Таким образом, анализ итогов всех форм аттестации за отчётный период позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки студентов в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими этот процесс.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании результатов самообследования деятельности Обоянского филиала в 2022 году можно сделать следующие выводы:

1. образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям.

3. Выстроенная система управления в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.
4. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемой специальности.
5. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса нуждается в модернизации.
6. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования.
7. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.03. Библиотекведение соответствуют требованиям ФГОС СПО.
8. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в Учреждении образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ОПОП (ППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.
9. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП (ППССЗ); виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.
10. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.
11. В настоящее время педагогический коллектив Обоянского филиала обеспечивает реализацию заявленной стратегии развития.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	118
1.2.1	По очной форме обучения	45
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	73
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	13
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/4,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	28/ 76/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5/9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	23/42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13 / 48 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 /92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 / 63,6%
1.11.1	Высшая	5/ 45,5 /%
1.11.2	Первая	2/18,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	118 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
	Соответствуют ли данные с бухгалтерией	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	

	обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11 человек 48 %

Приложение № 2

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников специальности
51.02.03. Библиотекведение
углубленная подготовка, очная форма обучения**

№	Показатели	2021 год			
		Защита ВКР		Гос. экз. по междисц. курсу	
		Кол-	%	Кол-во	%

		во студе нтов		студентов	
1.	Окончили образовательное учреждение (СПО)	16	100	16	100
2.	Допущены к ГИА	16	100	16	100
3.	Сдавали ГИА	16	100	16	100
4.	Сдали с оценкой:	8	50	7	43,8
	- отлично				
	- хорошо	6	37,5	6	37,5
	- удовлетворительно	2	12,5	3	18,7
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,4		4,3	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников специальности
51.02.03. Библиотекосведение
базовая подготовка заочная форма обучения**

№	Показатели	2021 год	
		Защита ВКР	
		Кол-во студентов	%
1.	Окончили образовательное учреждение (СПО)	21	100
2.	Допущены к ГИА	21	100
3.	Сдавали ГИА	21	100
4.	Сдали с оценкой:	11	52,4
	- отлично		
	- хорошо	10	47,6
	- удовлетворительно	-	-
	- неудовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	4,5	

Квалификации	Всего допущено (кол-во)	Всего аттесто- вано (кол-во)	на отлично		на «5» и «4» и только на «4» к-во/в %	на «3» к-во/ в%	на смеш. оценки к-во/в %
			всего кол-во/ %	получ. дипл. с «отлич.» к-во/ %			
Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	16	16	Защита ВКР				
			8 /50%	6/38%	6/37,5%	2/12,5%	-
	16	16	Гос. экзамен				
			7/43,8	6/38%	6/37,5%	3/18,7%	-

			%				
Защита ВКР							
Библиотекарь	21	21	11/52,4 %	6/28,6%	10/47,6%	-	-
Итого	37	37				-	-

Приложение № 3

Базы учебной и производственной практики обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры за 2022

год

Положение «О практической подготовке обучающихся» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390; зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) определяет порядок организации и проведения практики обучающихся

осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Основными целями практики обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры являются закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиоковедение. В соответствии с Положением видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика всех видов и этапов осуществляется на основе договорных отношений с учреждениями и организациями.

Виды практики (по специальности):

1. Учебная практика. 2 курс – 72 часа

База практики: Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры».

2. Практика по профилю специальности. 2 курс. Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин технологического цикла, на основе изучения деятельности конкретной библиотеки, приобретение первоначального практического опыта.

Базы практики:

МКУК «Библиотека города Обояни».

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры;

МКУК «Межпоселенческая библиотека Медвенского района имени писателя К.Д. Воробьева», Любачанская сельская библиотека-филиал, Тарасовская сельская библиотека-филиал;

МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека», Центральная детская библиотека-филиал;

МБОУ «Верхнедеревенская СОШ» Льговского района;

МКУК «Кореневская межпоселенческая библиотека».

Практика проходила в 6 районах Курской области – 7 баз.

4 курс

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры;

МКУК «Межпоселенческая библиотека Медвенского района имени писателя К.Д. Воробьева», Любачанская сельская библиотека-филиал, Тарасовская сельская библиотека-филиал;

МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Железнодорожная межпоселенческая библиотека», Центральная городская библиотека им. Е.И. Носова;

МБОУ «Верхнедеревенская СОШ» Льговского района;

МКУК «Кореневская межпоселенческая библиотека».

Практика проходила в 6 районах Курской области – 7 баз.

Преддипломная практика. 4 курс

Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», городская библиотека;

МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека», детская библиотека.

Практика проходила в 4 районах Курской области – 4 базы.

Заочное отделение

Преддипломная практика

Библиотека МБОУ «СОШ №3» г. Обояни;

Библиотека МБОУ «Федчевская основная общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области;

Библиотека МБОУ «Щекинская СОШ» Рыльского района;

Библиотека МКОУ «Никольская СОШ» Щигровского района;

МКРУК «Щигровская межпоселенческая районная библиотека», Знаменская
модельная сельская библиотека-филиал;

МКУК «Беловская межпоселенческая библиотека», Пенская библиотека-филиал;

МКУК «Железногорская межпоселенческая библиотека им. Н. Перовского»;

МКУК «Коньшевская межпоселенческая библиотека», Наумовская сельская
библиотека;

МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», Большегнеушевская сельская
библиотека;

МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека», Рогозецкая сельская библиотека-
филиал №11, Тимская сельская библиотека-филиал №15;

ОКУК «Курская ОНБ им. Н.Н. Асеева»;

ОКУК «Курская областная библиотека для слепых им. В.С. Алехина»;

Практика проходила в 9 районах Курской области и г. Курске – 13 баз и в 1 районе
Белгородской области -1 база.

Учебная практика. 1 курс

Библиотека МБОУ ДО ДШИ №5 им. Д.Д. Шостаковича;

МБУК «Бесединская центральная районная библиотека», Ворошневецкая сельская
библиотека-филиал, Халинская сельская библиотека –филиал;

МКУК «Железногорская межпоселенческая библиотека им. Н.М. Перовского»;

МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Борисовская сельская
библиотека-филиал №7, Колонтаевская сельская библиотека-филиал №15,
Селекционная сельская библиотека-филиал №23;

МКУК «Советская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека», детская библиотека-филиал;

МКУК «Фатежская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» Белгородской области.

Практика проходила в 6 районах Курской области и в г. Курске – 10 баз и в 1
районе Белгородской области -1 база.

Практика по профилю специальности. 2 курс

Библиотека МБОУ «СОШ № 56» г. Курск;

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры;
МКУК «Глушковская межпоселенческая библиотека»;
МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека», Крупецкая сельская библиотека-филиал, Почепская сельская библиотека;
МКУК «Коньшевская межпоселенческая библиотека», Глазовская сельская библиотека-филиал;
МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара;
МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека им. писателя К.Д. Воробьева»;
МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека», Кировская сельская библиотека, Новомеловская сельская библиотека;
МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека», Казачелокнянская сельская библиотека-филиал №11;
МКУК «Черемисиновская межпоселенческая библиотека им. В.М. Клыкова», детская библиотека-филиал.
МКУК «Центральная Ивнянская библиотека» Белгородской области;
ГБУК г. Москвы «Объединенные культурные центры Северного административного округа», библиотека 30-3.
Практика проходила в 9 районах Курской области и в г. Курске – 12 баз, в Белгородской области – 1 база, в Москве – 1 база.